

Les brises
de
confirmation



William Mmutle Masetlha Foundation

LES BRISES DE CONFIRMATION

William Mmutle Masetlha Foundation, Zambia

Apprenons à connaître Musonda

Suis le texte pendant que ton tuteur le lit.

Souligne les mots nouveaux ou ceux qui te semblent difficiles.



Musonda vient juste d'avoir treize ans. Son cœur est plein de joie. Musonda a deux frères et deux petites sœurs. Elle adore prendre soin de ses sœurs, jouer avec elles et les faire rire. Elle vit avec sa famille dans un petit village qui s'appelle Buumi. Ses parents sont Monsieur et Madame Mulenga.

Aujourd'hui, Musonda est excitée parce que sa cousine Rose va venir passer quelques semaines chez les Mulenga. Musonda et Rose sont de bonnes amies. Elles aiment partager leurs pensées.



ACTIVITE 1

Ton tuteur divisera la classe en groupes de deux personnes. Avec ton camarade, lisez l'un après l'autre l'histoire à haute voix.

ACTIVITE 2

Ton tuteur posera les questions suivantes à la classe. Discutez-en et écris les réponses.

1. Quel âge a Musonda ? _____
2. De qui adore-t-elle prendre soin ? _____

Accueil de Rose à l'arrêt de bus

Suis le texte pendant que ton tuteur le lit.

Souligne les mots nouveaux ou qui te semblent difficiles.

Rose a quinze ans. Musonda se réjouit. Elle a beaucoup de questions à poser à Rose. Elle réfléchit depuis quelque temps à ce qu'elle devrait faire de sa vie.



Rose voyage jusqu'à Buumi en bus. L'après-midi, Musonda et son père marchent jusqu'à l'arrêt de bus pour l'accueillir. Lorsque Musonda voit Rose descendre du bus, ses yeux s'ouvrent tout grands. Elle s'exclame :

« Rose ! ».

Rose se retourne et elle voit Musonda. Elles courent l'une vers l'autre et se serrent longuement dans les bras. Puis Rose salue Monsieur Mulenga. Celui-ci prend le sac de Rose et ils rentrent tous les trois à la maison.

Quand ils arrivent à la maison, Madame Mulenga est en train de préparer le dîner sur le feu. Les petites sœurs et le frère cadet de Musonda se précipitent pour souhaiter la bienvenue à Rose. Il y a de la joie et des rires.

« J'espère que tu as faim », dit Madame Mulenga. « J'ai préparé quelque chose de spécial » .

« Oh, oui ! » dit Rose. « Je peux sentir l'odeur du poulet en train de cuire. Je n'ai pas mangé dans le bus. Un petit garçon et sa

Le dîner

Suis le texte pendant que ton tuteur le lit.
Souligne les mots nouveaux ou ceux qui te semblent difficiles.

Musonda apporte les assiettes et les verres, et Madame Mulenga sert le poulet. Pendant le dîner, ils parlent de la famille de Rose et de comment ils se portent.

Après le dîner, les jeunes enfants débarrassent la table, pendant que les autres font la vaisselle ensemble. Musonda et Rose se proposent de terminer la tâche. Alors qu'elle est seule avec Rose, Musonda lui demande:
« Que penses-tu que je devrais faire quand je serai grande? »



« Moi aussi, je continue à me poser la même question », dit Rose.

« Je pense au service, » explique Musonda. « Je veux faire quelque chose qui puisse aider les autres. Je voudrais bien devenir infirmière, mais pour cela il faut beaucoup étudier. En plus, ce sont des études qui coûtent cher et je ne pense pas que mes parents aient assez d'argent ».

« Bien sûr, mais tu peux quand même essayer, Musonda », dit Rose. « Il y a plusieurs semaines, j'ai appris un nouveau mot dans un de mes cours : la 'confirmation'. Ma maîtresse dit que Dieu nous confirme et qu'Il nous aide dans ce que nous faisons. Depuis, j'aime beaucoup ce mot. Je suis persuadée que tu recevras la confirmation de Dieu si tu essaies cœur et âme de devenir infirmière. »



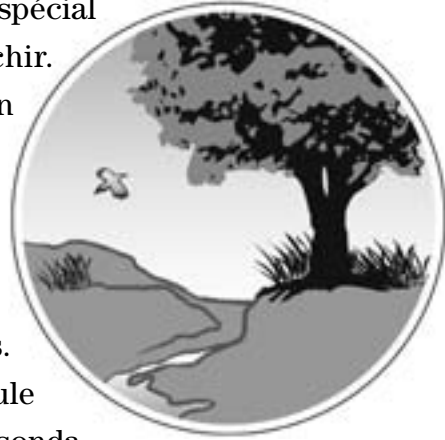
Un endroit spécial

Suis le texte pendant que ton tuteur le lit.
Souligne les mots nouveaux ou ceux qui te semblent difficiles.

Musonda se rend dans un endroit très spécial quand elle veut être seule et réfléchir.

C'est près de la rivière. A l'ombre d'un grand manguier, il y a un grand rocher plat. Musonda grimpe dessus. Elle se couche sur le dos et regarde les feuilles et les branches de l'arbre et le ciel bleu qu'elle voit entre elles.

Elle écoute les oiseaux et l'eau qui coule doucement. C'est un bel endroit et Musonda ressent toujours un grand calme et un profond bonheur quand elle y est.



Depuis l'arrivée de Rose il y a quelques semaines, les deux filles ont discuté de beaucoup de choses et Musonda a la tête remplie d'idées. C'est pourquoi elle décide un matin de se rendre dans son endroit préféré. Étendue sur le rocher, elle se rappelle la journée passée à la clinique.

« C'est bien d'avoir fait quelque chose d'utile », se dit-elle.

Elle se rappelle ce que dit souvent son père, que les arbres devraient porter des fruits.

« Comment être sûre que ma vie porte de bons fruits ? » se demande-t-elle.

Elle pense immédiatement au mot 'confirmation'.

Au même instant, il y a une forte rafale de vent. Quelques feuilles s'envolent. Parmi elles, Musonda distingue un petit oiseau jaune. Quand le vent se calme, les feuilles tombent toutes dans l'eau. Mais l'oiseau continue à voler. En observant l'oiseau, une pensée lui traverse l'esprit. Le vent a donné un coup de pouce au petit oiseau et maintenant il vole de plus en plus haut. Peut-être que c'est ce que signifie le mot confirmation. L'oiseau a fait l'effort de voler et le vent l'a aidé.

Elle descend du rocher et rentre à la maison pour raconter à Rose ce qu'elle a vu et pensé. Elle aime sentir la douce brise sur son visage.



ACTIVITE 1

Ton tuteur divisera la classe en groupes de deux personnes. Avec ton camarade, lisez l'un après l'autre l'histoire à haute voix.

ACTIVITE 2

Ton tuteur posera les questions suivantes à la classe. Discutez-en et écris les réponses.

1. Quand Musonda se rend-elle dans son endroit spécial ? ____

2. Avec qui s'y rend-elle ? _____

3. Où se trouve cet endroit ? _____

4. Comment Musonda se sent-elle quand elle y est ? _____

5. Pourquoi décide-t-elle de se rendre dans son endroit spécial
cette fois-ci ? _____

6. A quoi pense Musonda quand elle y est ? _____

7. Que dit souvent le père de Musonda ? _____

8. Qu'aperçoit Musonda parmi les feuilles qui s'envolent dans
le vent ? _____
9. Qu'arrive-t-il aux feuilles quand le vent se calme ? _____

10. Qu'arrive-t-il au petit oiseau jaune ? _____

11. A quoi pense Musonda lorsqu'elle voit l'oiseau s'envoler avec
l'aide du vent ? _____

ACTIVITE 3

Maintenant, ton tuteur lira les exercices suivants et te demandera d'encercler les réponses.

1. La tête de Musonda est 'remplie d'idées'. Ceci veut dire que :
 - a) elle se pose beaucoup de questions.
 - b) elle pense à beaucoup de choses.
 - c) elle est trop fatiguée pour penser.

2. Musonda espère que sa vie 'portera de bons fruits'. Ceci signifie que :
 - a) elle espère accomplir de bonnes actions pendant sa vie.
 - b) elle a faim.
 - c) elle espère avoir une ferme quand elle sera plus âgée.

3. La phrase 'le vent se calme' veut dire que :
 - a) le vent s'arrête de souffler.
 - b) le vent s'affaiblit.
 - c) le vent change de direction.

4. Tout en observant l'oiseau, 'une pensée traverse l'esprit' de Musonda. Ceci signifie que :
 - a) elle se pose une question.
 - b) elle a une idée.
 - c) elle se demande où va l'oiseau.

ACTIVITE 4

Ton tuteur demandera à la classe de former des phrases avec chacun des mots suivants.

ombre coule préférée plat se rappeler
décider observé signifie brise utile

ACTIVITE 5

Maintenant, complète chacune des phrases suivantes en utilisant les mots de l'activité 4 :

1. Il faisait chaud ce jour-là. C'est pourquoi nous nous sommes assis à l'_____ pour déjeuner.
2. Il cherchait un terrain _____ pour y construire sa maison.
3. Tous les matins, elle récite sa prière _____ .
4. Une charrette à bœufs est très _____ pour transporter de lourdes charges.
5. La _____ fraîche a soufflé à travers les fenêtres ouvertes.
6. Le fleuve _____ rapidement à cause des fortes pluies.
7. Elle ne pouvait pas _____ les paroles de la chanson.
8. Le jeune garçon a _____ la façon dont son frère aîné a lacé ses chaussures.
9. Les parents ne pouvaient pas _____ quel nom donner à leur bébé.
10. Quand une mangue est jaune à l'intérieur, cela _____ qu'elle est mûre.

ACTIVITE 6

Mémorise cette citation après avoir complété l'exercice ci-dessous :

« Dieu assiste les âmes dont le but est de servir l'humanité et dont les efforts et les aspirations sont dévoués au bien et à l'amélioration de toute l'humanité. »

Dieu _____ les âmes dont _____ est de
_____ l'humanité et dont les _____
et les _____ sont dévoués au _____ et à
_____ de toute l'humanité.